

การขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรมด้านการบริหารจัดการ
ข้อมูลสารสนเทศของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา (CVM) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

Promoting the excellence into Art academic. Information Management,
Center of Vocational Manpower Networking Management (CVM),
Saraburi Vocational College.

นายฉัตรชัย สุวรรณดี¹ นางธนาภรณ์ สว่างจันทร์² และนางสาวพรหมภัสสร รุ่งโรจน์วรกุล³
Mr.Chatchai Suwandee¹ Mrs.Thanaporn Swangjan²
and MissPhompassorn Rungrojvorakul³

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรมด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก แผนกวิชาจิตรศิลป์ และแผนกวิชาการออกแบบ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 164 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่า IOC = 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า การขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรม ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการสำรวจความพร้อมการขับเคลื่อนกำลังคน และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ตามลำดับ

¹ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

² งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

³ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

¹ Research, Innovation and Invention Saraburi Vocational College

² Research, Innovation and Invention Saraburi Vocational College

³ Research, Innovation and Invention Saraburi Vocational College

*Corresponding Author, E-mail: ict@rsc.ac.th

คำสำคัญ : ศิลปกรรม ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

Abstract

Promoting the excellence into Art academic, Information Management, Center of Vocational Manpower Networking Management (CVM), Saraburi Vocational College aims 1) to drive the excellence into Art academic and 2) to develop the information management of Center of Vocational Manpower Networking Management (CVM). The research involved a sample group of 164 people who are teachers and students from Computer Graphic department, Fine Art department and Design department. The research uses standardized questionnaires with about 5 levels (IOC=0.95), as well as statistical analysis methods such as frequency, percentage rate, mean, and standard deviation.

The study found that promoting the excellence into Art academic, Information Management, Center of Vocational Manpower Networking Management (CVM), Saraburi Vocational College. Overall, it is at a high level when considering individual aspects, ranked in order of average values from highest to lowest, as follows: information presentation and dissemination, surveying the readiness to drive personnel and information network, database system organization, and information management.

Keywords : Work Of Art Center of Vocational Manpower Networking Management : (CVM) Information Management

บทนำ

การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคการค้าเสรี ซึ่งแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป้าหมายของประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และอุตสาหกรรมรายสาขาให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง โดยในการวางแผนการพัฒนากำลังคนจำเป็นต้องมีข้อมูลทางด้านประเภทของสถานประกอบการ คุณลักษณะของกำลังคนที่ต้องการ ข้อมูลและความต้องการแรงงานหรือการขาดแคลนแรงงานของสถานประกอบการเพื่อให้สามารถพัฒนากำลังคนได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการในสาขาอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยอุตสาหกรรมที่มีความต้องการกำลังคน

ในระดับมาก กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) การจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบันและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่ และตรงกับความต้องการของประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ ของประเทศ มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 876 แห่ง แบ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 432 แห่ง และสถานศึกษาเอกชน จำนวน 444 แห่ง มีผู้เรียนอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,875,915 คน แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 644,549 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 358,554 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 8,700 คน และ หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรนอกระบบอื่น จำนวน 864,112 คน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาโดยเน้นการใช้วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาวิชาชีพที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันพัฒนา โดยมีเป้าหมาย คือ คุณภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรม ด้านบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับ CVM ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคการค้าเสรี ซึ่งแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป้าหมายของประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และอุตสาหกรรมรายสาขาให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง โดยในการวางแผนการพัฒนากำลังคนจำเป็นต้องมีข้อมูลทางด้านประเภทของ

สถานประกอบการ คุณลักษณะของกำลังคนที่ต้องการ ข้อมูลและความต้องการแรงงานหรือการขาดแคลนแรงงานของสถานประกอบการเพื่อให้สามารถพัฒนากำลังคนได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการในสาขาอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยอุตสาหกรรมที่มีความต้องการกำลังคนในระดับมาก เพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีความต้องการแรงงานตั้งแต่ปี 2563 – 2567 มีปริมาณจำนวนรวมทั้งสิ้นกว่า 2.24 ล้านคน นอกจากนี้ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) หรือ EEC ในอุตสาหกรรม ทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่เหมาะสมกับประเภทอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอุตสาหกรรม 10 ประเภท พบว่าใน พ.ศ. 2565 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ต้องการแรงงานมากที่สุด จำนวน 24,596 คน รองลงมา คือ อุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่และอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 21,897 คน และในปี พ.ศ. 2570 พบว่าอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพต้องการแรงงานมากที่สุดเช่นเดียวกับ พ.ศ.2565 ซึ่งความต้องการในจำนวนสูงขึ้น 59,476 คน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 47,732 คน เช่นเดียวกับ พ.ศ.2565

2. ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวกับความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและพัฒนาทางด้านกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคการก้าวล้ำ ซึ่งแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจเป้าหมายของประเทศที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและขับเคลื่อนกลุ่มคลัสเตอร์และอุตสาหกรรมรายสาขาให้เกิดความเข้มแข็ง รวมทั้งสร้างกรอบการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยแท้จริง

3. ทฤษฎีการบริหารเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ คือการทำงานร่วมกันของกลุ่มคน องค์กร สถาบัน หรือหน่วยงานที่ประสานสัมพันธ์เชื่อมโยงกันและกันด้วยความสมัครใจ ภายใต้วัตถุประสงค์หรือข้อตกลงอย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อประสานงานและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาความร่วมมือกันให้บรรลุเป้าประสงค์โดยวิธีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การทำกิจกรรมร่วมกัน การให้การสนับสนุนด้านวิชาการ เงินลงทุนหรืออื่นๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากลุ่มองค์กร ในเครือข่ายด้วยจิตสำนึกความรับผิดชอบที่จะแสวงหาวิธีการร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4. ทฤษฎีความพึงพอใจ (Satisfaction) เป็นทัศนคติที่เป็นนามธรรมไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ การที่เราจะทราบว่าบุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้างสลับซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดความพึงพอใจโดยตรงแต่สามารถวัดได้โดยทางอ้อมโดยการวัดความคิดเห็นของบุคคลเหล่านั้น และการแสดงความคิดเห็น นั้นจะต้องตรงกับความรู้สึกที่แท้จริง จึงสามารถวัดความพึงพอใจนั้นได้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

[1] ชยกร ศิริโยธา การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ผลปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ การศึกษาครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นชุดคำถามที่กำหนดขึ้นเป็นกรอบการสัมภาษณ์เพื่อสอบถามสิ่งที่สนใจศึกษาและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสถานภาพตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 45.83) ระยะเวลาการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี (ร้อยละ 43.75) และ มีประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ต่ำกว่า 1 ปี (ร้อยละ 85.42) 2) ผู้ตอบแบบสอบถามได้เข้ามามีส่วนร่วมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ดังนี้ 2.1) การเข้ารับฟังนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ จำนวน 2 ครั้ง (ร้อยละ 66.67) 2.2) เข้ารับการฝึกอบรมฯ และการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ จำนวน 1 ครั้ง (ร้อยละ 66.67) 2.3) มีส่วนร่วมการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ จำนวน 2 ครั้ง (ร้อยละ 35.42) 2.4) และจากข้อคำถามและการสัมภาษณ์ปัญหาและอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ จำนวน 7 หมวด โดยผลการวิเคราะห์แต่ละหมวดการดำเนินงาน พบว่า หมวดที่ 1) การนำองค์กร ภาพรวมมีความถี่ในการเลือกอันดับสูงสุด รองลงมา หมวดที่ 2) การวางแผนเชิงกลยุทธ์ หมวดที่ 7) ผลลัพธ์ หมวดที่ 5) การมุ่งเน้นบุคลากร หมวดที่ 6) การมุ่งเน้นปฏิบัติการ หมวดที่ 4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ และหมวดที่ 3) การมุ่งเน้นลูกค้า

[2] มานพ จันท์ศรี และภูมิพัฒน์ รักพรหมคล แนวทางพัฒนาการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในกลุ่มโรงเรียน คลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 63.40 คือ การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ส่วนด้านการสำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 39.42 2. ผลจากการศึกษาปัญหาการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก $\mu = 3.38$ ด้านที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด $\mu = 3.70$ คือ การสำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 3.แนวทางพัฒนาการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูล

สารสนเทศ คือ ควรส่งเสริมให้มีระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน การจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย การศึกษาวิจัยการขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรม การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ปีการศึกษา 2565 โดยศึกษาตามหัวข้อ ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพทั่วไป

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	62	37.8
	หญิง	102	62.2
	รวม	164	100.0
2	อายุ		
	น้อยกว่า 15 ปี	-	-
	15-17 ปี	81	49.4
	18-21 ปี	68	41.5
	21 ปีขึ้นไป	15	9.1
	รวม	164	100.0

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสภาพทั่วไป (ต่อ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3	สถานะ		
	ผู้บริหาร	2	1.2
	ครู	7	4.3
	นักเรียน นักศึกษา	155	94.5
	รวม	164	100.0
4	สังกัดแผนกวิชา		
	ผู้บริหาร	2	1.2
	คอมพิวเตอร์กราฟิก	93	56.7
	วิจิตรศิลป์	21	12.8
	การออกแบบ	48	29.3
	รวม	164	100.0

การศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างในการขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรม การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศศูนย์บริหารเครือข่ายและพัฒนากิจกรรมกำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) พบว่า เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.8 เป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.2 มีอายุระหว่าง 15-17 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.4 อายุระหว่าง 18-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.5 อายุมากกว่า 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 9.1 มีสถานะผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 1.2 สถานะครู คิดเป็นร้อยละ 4.3 และสถานะนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.5 สังกัดแผนกวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก คิดเป็นร้อยละ 56.7 แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 12.8 และแผนกวิชาการออกแบบ คิดเป็นร้อยละ 29.3

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรม การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

ลำดับ	ข้อความ	$\bar{x}$ (n = 164)	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
ด้านการสำรวจความพร้อมการขับเคลื่อนกำลังคนและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ				
1	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกำลังคนและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3.93	0.91	มาก
2	สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการกำลังคน และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ประกอบการ	3.88	0.95	มาก
3	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกำลังคนและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสู่การพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง	3.94	0.95	มาก
เฉลี่ย		3.91	0.93	มาก
ด้านการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ประเภทวิชาศิลปกรรม				
1	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	3.84	0.89	มาก
2	มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล	3.93	0.89	มาก
3	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	3.95	0.83	มาก
4	สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	3.95	0.87	มาก
5	สถานศึกษามีคลังปัญญาอาชีวศึกษาในสาขาวิชาศิลปกรรม เช่น ห้องแสดงผลงาน ห้องสืบค้นออนไลน์ เป็นต้น	3.79	1.01	มาก
เฉลี่ย		3.89	0.90	มาก

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	$\bar{x}$ (n = 164)	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ประเภทวิชาศิลปกรรม				
1	สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	3.93	0.91	มาก
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน/โครงการ ในการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ	3.97	0.86	มาก
3	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษา	3.91	0.91	มาก
4	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายใน สถานศึกษา	3.63	1.09	มาก
เฉลี่ย		3.86	0.95	มาก
ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประเภทวิชาศิลปกรรม				
1	สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประเภทวิชา ศิลปกรรม	3.95	0.96	มาก
2	สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคล ที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา	3.95	0.90	มาก
3	สถานศึกษาเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนกำลังคนและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศแก่สถานศึกษาอื่น	3.96	0.92	มาก
4	ความพึงพอใจที่มีต่อการขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทาง ด้านศิลปกรรม การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์บริหารเครือข่ายและพัฒนาการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	3.97	0.94	มาก
เฉลี่ย		3.96	0.93	มาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยการขับเคลื่อน		3.90	0.93	มาก

การอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาการขับเคลื่อนความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านศิลปกรรม ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) โดยพิจารณาในแต่ละด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่า ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ประเพณีวิชาศิลปกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$, S.D. = 0.932) รองลงมา ได้แก่ ด้านการสำรวจความพร้อมการขับเคลื่อนกำลังคนและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$, S.D. = 0.938) ด้านการจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ประเพณีวิชาศิลปกรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$, S.D. = 0.905) และด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ประเพณีวิชาศิลปกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$, S.D. = 0.959) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ยกเว้นหัวข้อสถานศึกษามีคลังปัญญาอาชีวศึกษาในสาขาวิชาศิลปกรรม เช่น ห้องแสดงผลงาน ห้องสืบค้นออนไลน์ เป็นต้น และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. สถานศึกษาควรมีการขับเคลื่อนโดยการจับคู่ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ให้จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ทั้งในระบบปกติ และระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ ให้มีแหล่งความรู้ที่ในสถานศึกษา มีข้อมูลเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศของสถานประกอบการ/ ผู้เชี่ยวชาญ และข้อมูลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ มีงานวิจัย ติดตามและประเมินผลด้านการบริหารจัดการ การเรียนรู้ นวัตกรรมด้านดิจิทัล
2. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบที่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานระดับสากล
3. สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Work-Based Learning (WBL)

เอกสารอ้างอิง

- [1] ชยกร ศิริโยธา. การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx). กรณีศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2564.
- [2] มานพ จันทรศิริ และภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล. แนวทางพัฒนาการบริหารระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในกลุ่มโรงเรียน คลองน้ำไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2564