บทบรรณาธิการ

วารสารสหวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสังคม ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2569) นำเสนอบทความวิจัยจำนวน 7 บทความ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน อันเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทที่การจัดการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการออกแบบกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน การพัฒนาเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผล ตลอดจนการศึกษาปัจจัยและแนวทางที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กองบรรณาธิการให้ความสำคัญกับการคัดสรรและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความถูกต้องทางวิชาการ และมีคุณค่าต่อการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง รักษามาตรฐานของกระบวนการพิจารณาบทความผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้บทความที่ได้รับการเผยแพร่มีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้เป็นฐานสำหรับการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาการปฏิบัติงานทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

กองบรรณาธิการขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านสำหรับความอนุเคราะห์ในการกลั่นกรองและประเมินคุณภาพบทความ ตลอดจนขอขอบคุณผู้นิพนธ์ทุกท่านที่ร่วมส่งผลงานวิจัยและองค์ความรู้มายังวารสาร ความร่วมมือดังกล่าวมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างพื้นที่ทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการต่อยอดงานวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาและสังคม

ท้ายที่สุด กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความทั้งหมดในฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวคิดการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการพัฒนาผู้เรียน ต่อผู้ที่สนใจสำหรับนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรัตน์ สุขสุคนธ์
บรรณาธิการ

Editorial Statement

The Journal of Interdisciplinary Research and Social Innovation, Volume 2, Issue 2 (May–August 2026), presents seven research articles covering a range of topics related to teaching and learning management, the development of learning processes, and the generation and advancement of knowledge in the measurement and evaluation of student learning outcomes. These areas constitute essential components in enhancing the quality of education within a context where learning and instructional practices continue to evolve, particular emphasis is placed on the design of learning activities and processes that aim to enhance learners' potential, the development of instruments for measurement and evaluation, as well as the investigation of factors and approaches associated with academic achievement.

The Editorial Board places great importance on selecting and publishing high-quality research that meets academic standards and contributes meaningfully to the advancement of knowledge in relevant fields. The journal maintains rigorous standards throughout the manuscript review process through peer review by qualified experts, ensuring that published articles are academically credible and can serve as a reliable foundation for further study, research, and the development of educational practices.

The Editorial Board would like to express its sincere appreciation to all reviewers for their valuable contributions to the screening and evaluation of the manuscripts. We also extend our gratitude to all authors who have contributed their research findings and scholarly knowledge to the journal. Such collaboration plays a vital role in creating an academic platform for the exchange of knowledge and the advancement of research, thereby contributing to the broader educational community and society.

Finally, the Editorial Board sincerely hopes that the articles presented in this issue will provide valuable contributions to the development of concepts and practices in learning management, measurement and evaluation, and learner development. We further hope that educators, researchers, and other interested readers will find the knowledge presented in this issue useful for further study and practical application, ultimately contributing to the continued enhancement of educational quality.

Asst. Prof. Aekkarat Suksukont

Editor