

## บทบรรณาธิการ

วารสารสหวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2568) ประกอบด้วยบทความวิจัย จำนวน 5 บทความ และบทความวิชาการ จำนวน 2 บทความ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาหลากหลายแขนงที่เชื่อมโยงศาสตร์ด้านการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน สาระสำคัญของบทความในฉบับนี้สะท้อนความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของการบูรณาการความรู้สหวิชาการที่เกี่ยวข้องการเรียนรู้ในหลายมิติ อาทิเช่น แหล่งเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: การบริหารจัดการเพื่อการศึกษาความเสมอภาคและการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและผู้นำของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การพัฒนาชุดการเรียนรู้รายวิชาผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกลสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางเครื่องมือวัดและการวัดทางไฟฟ้าสำหรับนักศึกษา วิชาชีพช่างอุตสาหกรรม การยกระดับการสอนทางวิทยาศาสตร์ศึกษาผ่านแนวทางคอนสตรัคติวิสต์ และการเสริมสร้างความเป็นมืออาชีพเพื่อเสริมศักยภาพครูมือใหม่ ในส่วนของบทความด้านสหวิทยาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเกี่ยวข้องกับการออกแบบตัวควบคุมไอ-พีดีอย่างเหมาะสมอิงขั้นตอนวิธีการถ่ายละอองเรณูดอกไม้ เพื่อลดการขยายตัวของสัญญาณควบคุมสำหรับควบคุมความเร็วมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง

กองบรรณาธิการวารสารสหวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสังคม ขอขอบคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาทำหน้าที่ประเมินบทความด้วยความเข้มงวดและรอบคอบ ตลอดจนผู้สนับสนุนทุกท่านที่ได้ร่วมส่งผลงานอันมีคุณภาพเข้าสู่วารสาร ซึ่งกองบรรณาธิการวารสารหวังเป็นอย่างยิ่งว่าองค์ความรู้จากวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านและติดตามวารสารสหวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมในฉบับต่อไป

ผศ.ดร.วันเพ็ญ ผลิสร

บรรณาธิการ

## Editorial Statement

Multidisciplinary Research and Social Innovation, Volume 1, Issue 3 (September–December 2025), is the inaugural issue of the journal and comprises five research articles and two academic articles that address a broad spectrum of topics related to education, engineering, technology, and innovation for sustainable social development. The contributions in this issue reflect contemporary movements and emerging trends in the integration of interdisciplinary knowledge, particularly in relation to learning across multiple dimensions. The featured articles encompass topics such as learning resources and 21st-century educational management, educational equity and sustainable development, initiative and leadership in vocational student development, the design of learning packages on part making with machine tools for vocational certificate students, the development of an e-book on electrical instruments and measurements for industrial students, the enhancement of science learning through constructivist pedagogy, and the promotion of professionalism to empower novice teachers. In addition, the multidisciplinary articles in the area of technology and innovation focus on advanced engineering applications, including the design of an FPA-based optimal I–PD controller aimed at reducing the set-point kick phenomenon in DC motor speed control systems.

The Editorial Board of *Multidisciplinary Research and Social Innovation* would like to express its sincere appreciation to the distinguished reviewers for their rigorous, thoughtful, and constructive evaluations of the submitted manuscripts. The Board also extends its gratitude to all authors for their valuable contributions and for maintaining the high quality of scholarly work presented in the journal. The Editorial Board sincerely hopes that the body of knowledge disseminated through this journal will be beneficial to readers, researchers, and practitioners. We also look forward to welcoming contributions to future issues of *Multidisciplinary Research and Social Innovation*.

Asst. Prof. Wanpen Plisorn (Ph.D.)

Editor