

บทบรรณาธิการ

วารสารสหวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสังคม ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2568) ประกอบด้วยบทความวิจัย จำนวน 6 บทความ และบทความวิชาการ จำนวน 1 บทความ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาหลากหลายแขนงที่เชื่อมโยงศาสตร์ด้านการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน สารสำคัญของบทความในฉบับนี้สะท้อนความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของการบูรณาการความรู้สหวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ในหลายมิติ อาทิเช่น การวิเคราะห์ความเสี่ยงของเด็กกระดืบปฐมวัยสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัล การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแผนผังความคิดสำหรับระดับประถมศึกษา การส่งเสริมทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เบื้องต้นด้านความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม การศึกษาคุณลักษณะเชิงผู้ประกอบการที่จำเป็นสำหรับนักศึกษากลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์ การพัฒนาระบบและกลไกการผลักดันการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และการสร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนสู่กระบวนการเรียนรู้ใหม่ในระดับอุดมศึกษา

กองบรรณาธิการวารสารสหวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสังคม ขอขอบคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาทำหน้าที่ประเมินบทความด้วยความเข้มงวดและรอบคอบ ตลอดจนผู้นิพนธ์ทุกท่านที่ได้ร่วมส่งผลงานอันมีคุณภาพเข้าสู่วารสาร ซึ่งกองบรรณาธิการวารสารหวังเป็นอย่างยิ่งว่าองค์ความรู้จากวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านและติดตามวารสารสหวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมสังคมในฉบับต่อไป

ผศ.ดร.วันเพ็ญ ผลิศร

บรรณาธิการ

Editorial Statement

Multidisciplinary Research and Social Innovation Volume 1 Issue 2 (May - August 2025), which is the inaugural edition consisting of six research articles and an academic articles covering a wide range of topics related to education, engineering, technology, and innovation for sustainable social development. The essence of the articles in this issue reflects the movements and trends in integrating interdisciplinary knowledge related to learning in multiple dimensions such as analyzing the risks faced by early childhood children in becoming digital citizens, developing sets of learning activities accompanied by mind maps for primary education, promoting social skills and cross-cultural learning among vocational certificate students, developing a basic safety training curriculum for industrial workplaces aimed at industrial teacher training students, studying the essential entrepreneurial characteristics required for engineering students, developing systems and mechanisms to drive the utilization of research findings a case study of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi and creating a digital ecosystem to propel new learning paradigms in higher education

Editorial Board of the Multidisciplinary Research and Social Innovation would like to thank the distinguished reviewers for rigorous and careful evaluation of articles as well as authors' contribution for quality works to the journal. The journal editorial board sincerely hopes that the body of knowledge from this journal will be useful to readers and the next issue of the Multidisciplinary Research and Social Innovation will be welcome.

Asst. Prof. Wanpen Plisorn (Ph.D.)

Editor